

DE Aide Soignant (DE AS)

Objectifs

À l'issue de la formation, vous serez capable d'assurer des activités soin, de prévention et d'éducation à la santé :

- S'occuper de l'hygiène et veiller au confort physique et moral des malades.
- Aider au quotidien les patients à effectuer leur toilette et à s'habiller.
- Accompagner dans leurs déplacements les personnes privées d'autonomie, les aider à s'asseoir, à se nourrir, à sortir de leur lit...

Si l'aide-soignant n'est pas habilité à délivrer de médicaments ou effectuer des soins médicaux, il participe à d'autres soins comme le changement de certains pansements et est capable de mesurer les paramètres vitaux (pression artérielle, température, rythme respiratoire, mensurations) en utilisant des outils spécifiques.

Entreprises d'accueil

- Etablissement de santé.
- Soins à domicile.
- Structures d'accueil pour personnes âgées.
- Structures d'accueil pour personnes handicapées.

Prérequis

- **Âge** : de 17 à 29 ans révolus.
- **Niveau d'entrée** : Aucun diplôme exigé.
- **Motivation** à exercer le métier visé et pour la formation en alternance.

Modalités d'inscription

- Dossier de candidature complété.
- Participation à la réunion d'information et/ou à l'entretien de vérification des prérequis.
- Participation aux ateliers de recherche d'entreprises le cas échéant.
- Signature d'un contrat d'apprentissage ou Attestation d'engagement de l'employeur.

* *Positionnement : Personnalisation du parcours possible en fonction du parcours antérieur et des résultats d'une évaluation diagnostique, avec entrée décalée sur parcours possible. Nous pouvons adapter nos parcours aux situations de handicap.*

Formation par apprentissage

| | |
|---------------------|------------------|
| Code diplôme | Code RNCP |
| 46033104 | 35830 |

Niveau de sortie

Titre reconnu par l'Etat de Niveau 4 (cadre européen des certifications).

Durée de la formation

770 heures théoriques (sur 16 mois).
Démarrage en septembre.

Durée du contrat

16 mois, modulable en fonction du positionnement* (jusqu'à 1 an supplémentaire pour les personnes en situation de handicap).

Rythme de l'alternance

Semaines complètes, par cycle de 5 semaines. 2 périodes de stage de 5 semaines hors entreprise pour permettre l'acquisition de l'ensemble des compétences pratiques.

Le calendrier peut varier pour tenir compte des périodes d'activité fortes en entreprise.

Le calendrier d'alternance est remis lors de l'inscription.

Coordonnées de l'UFA



Lycée Don Bosco

12, 24 montée Saint Laurent
69322 LYON Cedex 05
04 72 41 14 54
ifas@donboscolyon.org
www.donboscolyon.org

Contenu de formation

| Matières |
|---|
| Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) (35 heures dans les 3 premiers mois de la formation) |
| Suivi pédagogique individualisé des apprenants (7 heures réparties tout au long de la formation) |
| Travaux Personnels Guidés (TPG) (35 heures réparties au sein des différents modules) |
| Module 1 (147 heures) Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale |
| Module 2 (21 heures) Repérage et prévention des situations à risque |
| Module 3 (77 heures) Evaluation de l'état clinique d'une personne |
| Module 4 (182 heures) Mise en oeuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement |
| Module 5 (35 heures) Accompagnement de la mobilité de la personne aidée |
| Module 6 (70 heures) Relation et communication avec les personnes et leur entourage |
| Module 7 (21 heures) Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs |
| Module 8 (35 heures) Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés |
| Module 9 (35 heures) Traitement des informations |
| Module 10 (70 heures) Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques |

Méthodes mobilisées

Formation par la voie de l'apprentissage. Pédagogie de l'alternance.

L'enseignant-formateur construit des séquences d'apprentissage en lien avec les expériences en entreprise des alternant(e)s et le métier préparé.

Des outils de liaison relatifs au suivi de l'apprentissage sont mis en place, en particulier le livret d'apprentissage dont l'utilisation est obligatoire.

A minima, deux visites de suivi sont menées par les formateurs par année de formation, et un dialogue régulier est noué avec les maîtres d'apprentissage.

Pédagogie active privilégiant :

- les mises en situation ou simulations individuelles et collectives de résolution de problèmes (exercices pratiques, travaux sur plateaux techniques)
- la mobilisation des savoirs acquis en cours théoriques sur l'élaboration de projets
- une organisation coopérative des apprentissages
- une responsabilité personnelle de l'alternant(e) (plan de travail, auto-évaluation).

Évaluations certificatives / Sessions d'examen *

| Epreuves | Type | Forme |
|---|-----------------|---|
| Bloc de compétences 1 (en lien avec les modules 1 et 2) : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | Ponctuel et CCF | Etude de situation + Evaluation des compétences en milieu pro. |
| BC 2 (en lien avec les modules 3, 4 et 5) : Evaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration | Ponctuel et CCF | Etude de situation (modules 3 et 4) + Evaluation comportant une pratique simulée (module 5) + Evaluation des compétences en milieu pro. + Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 |
| BC 3 (en lien avec les modules 6 et 7) : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | Ponctuel et CCF | Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée + Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| BC 4 (en lien avec le module 8) : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | Ponctuel et CCF | Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel + Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| BC 5 (en lien avec les modules 9 et 10) : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | Ponctuel et CCF | Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée + Evaluation des compétences en milieu professionnel |

* Sessions d'examen adaptées aux situations de handicap.

Validation des cinq blocs de compétences requis pour valider le diplôme.

Modalités d'évaluation

Afin d'aider l'alternant(e) à progresser, des évaluations régulières lui permettent de se situer par rapport aux objectifs à atteindre :

- Évaluation des acquis en centre de formation (Quiz, QCM, Devoirs surveillés, Productions personnelles, Entraînement aux épreuves, Questionnaire oral...)
- Évaluation en entreprise (Entretiens tripartites avec le Maître d'apprentissage)
- Entretiens individuels d'évaluation formative, de régulation, de bilan jusqu'à l'inscription à la certification visée

Après la formation

Suites de parcours possibles / Passerelles :

Formation auxiliaire de puériculture en parcours allégé (dispense de certains modules).

Débouchés professionnels :

Poste d'aide-soignant dans des structures publiques et privées.

Références : Taux moyens du CFA régional

| | 2021 | 2020 | 2019 |
|---|------------|------------|---------------|
| Taux de réussite globaux | 85% | 90% | 87,06% |
| • Niveau 3 (CAP / CAPA / MC / TP/ DE...) | 89,72% | 92% | 96,69% |
| • Niveau 4 (Bac Pro / Bac Pro A / BP...) | 89,13% | 95% | 91,89% |
| • Niveau 5 (BTS / BTSA / titre Bac+2...) | 89,97% | 88% | 82,24% |
| • Niveau 6 (Formations Bac+3) | 85,23% | 80% | 60% |
| • Niveau 7 (Formations Bac+4/+5) | 70,27% | 75% | - |
| Insertion professionnelle (Enquête réalisée 6 mois après la fin de formation) | 44% | 44% | 70% |
| Taux de poursuite d'étude | 50% | 44% | 18% |
| Satisfaction globale Apprenti(e) (Enquête réalisée en fin de formation auprès de l'ensemble des apprentis du CFA) | 83% | 86% | 87% |

Modalités financières

Aucun frais de scolarité pour l'apprenti.

La formation est éligible à la prise en charge financière par l'Opérateur de Compétences (OPCO) de l'entreprise d'accueil.

Coût annuel moyen préconisé par France Compétences : 7 713 €.

Pour les employeurs publics d'Etat et hospitaliers, la formation est également prise en charge par ces derniers en totalité.

Pour les employeurs publics territoriaux, la formation est prise en charge à 100% par le CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale).

Rémunération de l'apprenti

L'apprenti perçoit une rémunération déterminée en pourcentage du SMIC (Salaire Minimum Interprofessionnel de Croissance).

| Année d'exécution du contrat | Apprenti de moins de 18 ans | Apprenti de 18 à 20 ans | Apprenti de 21 à 25 ans | Apprenti de 26 ans et plus |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 ^{ère} année | 27% | 43% | 53%* | 100%* |
| 2 ^{ème} année | 39% | 51% | 61%* | 100%* |
| 3 ^{ème} année | 55% | 67% | 78%* | 100%* |

* Toutefois, sa rémunération peut être supérieure au SMIC si l'entreprise applique des accords (de convention collective ou de branches professionnelles, d'entreprises...) proposant un salaire minimum supérieur au SMIC.

En cas de succession de contrats, la rémunération est au moins égale au minimum légal de la dernière année du précédent contrat (même employeur ou nouvel employeur).

Aides financières de l'apprenti

- Aide pour l'acquisition du **1^{er} équipement** (selon OPCO).
- Aide pour l'**hébergement** (maxi 6 € par nuitée lors des périodes de formation au CFA).
- Aide pour la **restauration** (maxi 3 € par repas lors des périodes de formation au CFA).
- Aide au financement du **permis de conduire** de 500€ pour les apprentis majeurs.

Délais d'inscription

Les inscriptions aux sélections sont closes au 10 juin 2022
Résultats des candidats sélectionnés le 25 juin 2022.

Le contrat d'apprentissage peut débuter en entreprise 3 mois avant la date de début de la formation et 3 mois après.

Intégration possible en cours de formation et tout au long de l'année selon le diagnostic du positionnement* à l'entrée pour réduction de la durée de la formation.

Publics accueillis

Formation proposée sous statut apprentissage et stagiaire de la formation continue.

Formation proposée en mixité des publics apprentis et scolaires.

Accès par transport

- Places de parking gratuites aux alentours.
- Parc à vélo.
- Lignes de bus à proximité au départ de Perrache ; Arrêt Trois Artichaud ou Génovéfain
Bus 46 / 49 / 55/ C19 / C21 / C20 / C20E (durée du trajet estimé à 5 minutes).
- Gare SNCF Perrache à proximité.

Accessibilité P.M.R. des locaux

Oui en partie.

Les + de la formation

• Engagements et partenariats

Lycée Don Bosco Lyon labellisé « Lycée des métiers des services à la personne »
Membre du Campus International Don Bosco.

• Restauration

- Cantine / self sur place
- Salle repas équipée d'un réfrigérateur et micro-ondes
- Commerces alimentaires et de restauration à proximité

Matériel / Équipement

- Un réseau Wifi et des vidéoprojecteurs interactifs dans les salles de cours.
- Un centre de ressources documentaires.
- Un plateau technique Soins d'une superficie de 100 m².

Coordonnées de l'UFA



Lycée Don Bosco

12, 24 montée Saint Laurent
69322 LYON Cedex 05
04 72 41 14 54
ifas@donboscolyon.org
www.donboscolyon.org

CFA de rattachement :



(siège régional)
4 rue de l'Oratoire
69300 CALUIRE ET CUIRE
cfa@akteap.cneap.fr
www.cfa-creap.com

Association loi 1901
Numéro UAI : 0693764S
N°SIRET : 50304921500026