

Formations **Aktéap** 2021

RÉVÉLATEUR DE COMPÉTENCES

Les centres de formation continue de l'enseignement privé
associent leurs compétences pour former vos salariés
au plus près de votre établissement.



A4 Professionnaliser la pratique des ASEM

Objectifs

- Identifier les missions et les activités confiées à l'ASEM dans une classe maternelle.
- Travailler en équipe avec un enseignant en respectant les missions de chacun et se situer dans l'équipe pédagogique (intervention, rôle, relation, communication).
- Connaître les protocoles d'hygiène et de sécurité.
- Identifier les besoins de l'enfant, acquérir des bases sur les étapes de développement physique et psychologique des enfants (3 à 6 ans).
- Gérer l'agressivité ou le refus des consignes par les jeunes enfants.
- Connaître les techniques d'animation d'atelier, d'accueil et de loisirs.

Contenu de formation

Le cadre de travail de l'ASEM

- **Se situer au sein de la communauté éducative :**
Les rôles des différents membres de la communauté éducative, l'OGEC, l'organisation du travail, l'évaluation de l'ASEM.
- **Les missions de l'ASEM :**
Les 3 fonctions de l'ASEM (éducative, d'aide pédagogique et d'entretien des locaux et du matériel) ; Compétences et qualités développées.
- **Le cadre réglementaire au quotidien :**
Les protocoles d'hygiène et de sécurité, la réglementation.

ASEM et Enseignant : des rôles complémentaires autour de l'enfant

- **Les besoins fondamentaux et les rythmes de l'enfant**
Quelques points de repère sur le développement de l'enfant, au regard des temps forts de la journée (notamment : sieste et temps calme).
- **Animer une activité adaptée à l'âge des enfants et au temps d'activité : comprendre la notion d'objectif lié au développement**
Les fondamentaux de l'animation ; méthodologie.
- **La posture de l'ASEM auprès des enfants : un observateur privilégié ; Autorité, écoute et réponse aux besoins de sécurité, de communication : Etudes de cas / jeux de rôles**
Accompagner les activités d'apprentissage, réagir aux difficultés de comportements, accueillir les enfants avec des besoins éducatifs spécifiques.
- **La posture de l'ASEM auprès de l'enseignant et des parents :**
rôle, limites d'intervention : Etudes de cas / jeux de rôles.

Public

- **Public concerné :** Aides maternel(le)s en poste en école maternelle.
- **Conditions d'accès :** Inscription validée par l'employeur sur le site Espace formation, au plus tard 10 jours avant le 1^{er} jour de formation. Adaptations pédagogiques possibles aux situations de handicap (nous contacter avant inscription).

Durée : 2 jours, soit 14 heures de formation.

Horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h.

Modalités pédagogiques et d'évaluation

- Supports de formation remis aux stagiaires.
- Les apports théoriques seront ponctués de jeux de mise en pratique.
- Alternance de temps individuels, collectifs et en binômes.
- Utilisation des techniques des jeux de rôles et étude de cas pratiques.
- Evaluation : Quizz/QCM, auto-évaluation.

Références

Effectif formé Formations continues courtes : 334 en 2019 / 283 en 2018 / 179 en 2017.

Coût

- **Tarif :** 300 €/stagiaire pour la session de 2 jours.
- **Prise en charge** à 100% par AKTO Réseau OPCALIA (plafond selon effectif salariés) pour les Ets Enseignement Privé / Autres situations : nous consulter.